

## GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

### Actividad Física en el Medio Natural

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
<b>Denominación (español/inglés):</b> Actividad Física en el Medio Natural / Physical Activities in Nature		
<b>Módulo:</b> Actividad Física en el Medio Natural		
<b>Código:</b> 202411206	<b>Año del plan de estudio:</b> 2011	
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Curso académico:</b> 2021-2022	
<b>Créditos:</b> 6	<b>Curso:</b> 2º	<b>Semestre:</b> 3º
<b>Idioma de impartición:</b> Castellano		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
<b>NOMBRE DEL/A COORDINADOR/A:</b> Jesús Sáez Padilla				
<b>CENTRO/DEPARTAMENTO:</b> Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte/Didácticas Integradas				
<b>ÁREA:</b> Didáctica de la Expresión Corporal				
<b>Nº DESPACHO:</b> 17	<b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:jesus.saez@dempc.uhu.es">jesus.saez@dempc.uhu.es</a>	<b>Telf.:</b> 959219275		
<b>Horario de enseñanza de la asignatura:</b> Miércoles de 9:00 a 11:00 y de 12:30 a 14:30				
<b>HORARIO TUTORÍAS PRIMER SEMESTRE<sup>1</sup>:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
13:15-15:15			9:00-13:00	
<b>HORARIO TUTORÍAS SEGUNDO SEMESTRE<sup>1</sup>:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
13:15-15:15			9:00-13:00	

<sup>1</sup> El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tabloneros de anuncios de los Departamentos.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
<b>REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:</b> Ninguno
COMPETENCIAS
<p><b>a. Básicas (CB):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> <li>- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</li> <li>- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> </ul>

- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**b. Generales (CG):**

- CG1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- CG2 Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- CG4 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CG5 Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**c. Transversales (CT):**

- CT2 Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.
- CT4 Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales en la práctica profesional.
- CT6 Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

**d. Específicas (CE):**

- AC1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte.
- AC1 1.4 Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población.
- AC2 2.2 Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.
- AC3 3.3 Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía.
- AC3 3.5 Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional.
- AC4 4.1 Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos
- AC5 5.1 Analizar, diagnosticar y evaluar la actividad física y el deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados.
- AC5 5.4 Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.
- AC5 5.5 Desarrollar mecanismos de control de los diferentes procesos y variables relacionados con la dirección y gestión de entidades físico-deportivas.
- AC6 6.3 Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte.
- AC7 7.1 Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos.
- AC7 7.2 Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.
- AC7 7.3 Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- RA1. Adquirir conceptos, recursos, estrategias y juegos para diseñar e intervenir didácticamente en el diseño y puesta en práctica de sesiones de actividades físicas en el medio natural.
- RA2. Valorar e identificar las posibilidades y limitaciones en la realización de las actividades físicas en el medio natural en contextos formales y no formales, desde la seguridad de la práctica.
- RA3. Fomentar la capacidad de aprendizaje autónomo analizando y descubriendo los conocimientos

de la asignatura de forma crítica y reflexiva.

RA4. Desarrollar estrategias de trabajo colaborativo, participando en las actividades previstas, implicándose en su organización, programación, puesta en práctica y evaluación.

RA5. Descubrir la compatibilidad y sostenibilidad del entorno natural con las actividades físicas y deportivas y reconocer los sectores implicados en las actividades físicas en el medio natural: salud, deportes de aventura, el perfil federativo y turismo activo o de aventura.

**NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO:**

	Horas
Nº de Horas en créditos ECTS (Nº créditos x 25):	150
Clases Grupos grandes:	30
Clases Grupos reducidos:	14
Trabajo autónomo o en tutoría (Nº de créditos x 25 – horas de clase)	106

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividades formativas	Nº Horas	% Presencialidad
AF1 Clases teóricas/expositivas	30	100%
AF2 Seminarios/talleres	4	0%
Clases prácticas	0	0%
Prácticas externas	0	0%
AF3 Tutorías	2	0%
AF4 Estudio y trabajo en grupo	40	0%
AF5 Estudio y trabajo individual /autónomo	60	0%
AF6 Prácticas de campo	14	100%

**Alineamiento entre actividades formativas y metodologías docentes.**

Actividades formativas (Presencial, 45 horas)	Metodologías docentes
Clases teóricas/expositivas	Lección magistral
Seminarios/talleres	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas
Clases prácticas	Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas
Prácticas externas	Aprendizaje basado en problemas
Tutorías	Aprendizaje orientado a proyectos Contrato de aprendizaje
Actividades formativas (No Presencial, 105 horas)	Metodologías docentes
Estudio y trabajo en grupo	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo
Estudio y trabajo individual /autónomo	Aprendizaje orientado a proyectos Contrato de aprendizaje

**METODOLOGÍA DOCENTES**

Se propone un modelo activo, en el que el estudiante participe en la construcción de su propio conocimiento, y un modelo de aprendizaje significativo donde los nuevos conocimientos conecten con los intereses del alumnado y sus conocimientos previos.

Esto implica utilizar fundamentalmente, métodos de enseñanza centrados en el alumno en los que la participación de éste en la toma de decisiones, o sus posibilidades de creación, sea cada vez mayor. De esta manera el profesor polarizará su actuación hacia una docencia centrada en el estudiante, lo que exigirá previamente su capacitación para un aprendizaje autónomo y dotarle de las herramientas necesarias para ello, y la modificación del rol del profesor, que deberá gestionar el proceso de aprendizaje del alumnado.

Metodologías docentes	
ME1 Lección magistral	X
ME2 Aprendizaje basado en problemas	X
ME3 Aprendizaje orientado a proyectos	X

ME4 Aprendizaje cooperativo	X
ME5 Contrato de aprendizaje	X

La parte teórica se desarrollará contando con la participación diaria del alumno, proponiendo en función del objetivo de cada sesión, actividades de exposición oral y/o escrita, individuales y/o grupales, debates, preguntas, grupos de trabajo, lecturas, reflexión, mapas conceptuales, etc. Asimismo, se buscará el apoyo de diferentes recursos audiovisuales como presentaciones en ordenador, transparencias, vídeos y navegación por internet. Se comenzarán las sesiones con un resumen del tema anterior, se desarrollarán los contenidos a través de distintas estrategias metodológicas y se finalizará destacando lo más relevante del día.

Las clases prácticas se relacionarán con las teóricas con el objetivo de aplicarlas en situaciones de simulación (utilizando distintos diseños de sesiones) en la que el alumnado participa de manera activa. Algunas prácticas serán realizadas por el propio alumnado. Se comenzará con la descripción de los objetivos, se desarrollará la sesión de simulación y se finalizará con unas reflexiones que relacionen la práctica con la teoría.

Actividades académicas dirigidas. Paralelamente, se desarrollarán otras actividades formativas fuera del horario lectivo como la búsqueda de información relacionada con la asignatura a través de la metodología de proyectos de investigación. **Asimismo, se organizarán salidas a entornos naturales cercanos y lejanos para la práctica de los principales contenidos de la materia (denominadas oficialmente prácticas de campo).** También contaremos con la colaboración de empresas del sector que permitirán la realización de actividades en otros entornos y el manejo de materiales específicos. Se realizarán reflexiones sobre las sesiones prácticas, así como búsquedas bibliográficas. Se participará en un proyecto de innovación. Se fomentarán lecturas especializadas y comentarios sobre películas de cine, prensa, etc.

Finalmente se fomentará la participación en tutorías individuales y colectivas, así como la virtualización de información a través del Campus Virtual de la Universidad de Huelva (Moodle).

#### PROGRAMA DE CONTENIDOS

#### UNIDAD PRIMERA: GENERALIDADES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA-DEPORTIVA EN EL MEDIO NATURAL

Tema 1.- Introducción a la actividad físico-deportiva en el medio natural. Historia y Medio Natural. Situación Actual de las Actividades en la naturaleza. Análisis de la realidad en los centros educativos y experiencias de actividades en la naturaleza en centros educativos.

Tema 2.- Las actividades físico-deportivas en el medio natural en el currículo de Educación Física. Objetivos Generales y Específicos de la AFDMMN.

Tema 3.- Fundamentos pedagógicos que favorecen la actividad físico-deportiva en la naturaleza: pedagogía de la experiencia o de la aventura.

#### UNIDAD SEGUNDA: CONCEPTOS Y CONTENIDOS BÁSICOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL

Tema 4.- Concepto de actividad físico-deportiva en el medio natural.

Tema 5.- Clasificaciones de la actividad físico-deportiva en el medio natural más utilizadas.

Tema 6.- Contenidos básicos de la actividad físico-deportiva en el medio natural.

#### UNIDAD TERCERA: ITINERARIOS EDUCATIVOS EN EL MEDIO NATURAL Y EL AULA NATURALEZA: MARCHAS, ACAMPADAS Y CAMPAMENTOS

Tema 7.- Los itinerarios educativos en el medio natural.

Tema 8.- El aula naturaleza: marchas, acampadas y campamentos.

Tema 9.- Actividad física en el medio natural. Transversalidad e interdisciplinariedad.

#### Contenidos del PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

- Itinerarios en el medio urbano y natural.
- Rutas formativas en espacios naturales.
- Recorridos de orientación en el medio urbano y natural.
- Itinerarios Marcha Nórdica.
- Recorridos en bicicleta de montaña.
- Prácticas de rocódromos y roca natural.
- Acampada en el medio natural o entorno urbano.

- Raid de aventura.
- Rutas en kayaks.

### BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

#### • General

Acuña, A. (1991): Manual didáctico de actividades en la naturaleza. Sevilla: Wanceulen.

Parra, M. (2001). Programa de actividades físicas en la naturaleza y deportes de aventura para la formación del profesorado de segundo ciclo de Secundaria. Tesis doctoral inédita. Universidad de Granada.

Santos, M. L. (2003). *Las actividades en el medio natural en la Educación Física Escolar*. Sevilla: Wanceulen.

Sáez, J.; Sáenz-López, P. y Díaz, M. (Eds.) (2006). *Actividades en el medio natural*. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.

Sáez, J. (2010). *La formación del profesorado de Educación Física de ESO en Andalucía en relación con las Actividades en el Medio Natural*. Huelva: Servicio de Publicaciones, Universidad de Huelva.

#### • Específica

Aguado, A. (2001) *Actividades físicas en el medio natural en la Educación Física escolar*. Palencia: Patronato Municipal de Deportes.

Fullonet, F. (1995) Propuesta de clasificación de las actividades deportivas en el medio natural. *Apunts*, 41, 124-129.

Guillén, R.; Lapetra, S. y Casterad, J. (2000). *Actividades en la naturaleza*. Barcelona: INDE.

Pinos, M. (1997) *Actividades físico-deportivas en la naturaleza*. Madrid: Gymnos.

Granero, A. y Baena, A. (2007). Importancia de los valores educativos de las actividades físicas en la naturaleza. *Revista Habilidad Motriz*, 29, 5-14.

Tejada, J. y Sáez, J. (2009). Educación Física y Educación Ambiental. Posibilidades educativas de las actividades en el medio natural. Perspectivas de futuro: la educación al aire libre y el aula en la naturaleza. *Revista Digital Wanceulen* 5, 124-137. <http://www.wanceulen.com/ef-digital-numeros-antiores/ef-digital-n5-abril-2009> [Consulta 2012, 20 de febrero].

#### • Otros recursos:

- <http://www.funlibre.org/EE/XCombariza.html>
- <https://www.educacionynaturaleza.com>
- <http://www.aprendizajeexperiencial.com/>
- [http://ice.unizar.es/imagen/lrn\\_exper.html](http://ice.unizar.es/imagen/lrn_exper.html)
- <http://wilderdom.com/research.php>
- <http://www.education.ed.ac.uk/outdoored/>
- <http://reviewing.co.uk/research/links.htm>
- <http://www.outwardbound.com.es/>
- <http://www.outwardbound.net/>
- <http://www.teambuildingyformacion.com/>
- <http://www.theoutdoortraining.com/> (Con UGR)

### ALINEAMIENTO ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, METODOLOGÍA, ACTIVIDAD FORMATIVA Y EVALUACIÓN

Asignatura: Actividad Física en el Medio Natural			
Competencias	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	CG1, CG2, CG4, CG5 CT2, CT4, CT6	AC1 1.1, AC1 1. 4, AC2 2.2, AC3 3.3, AC3 3.5, AC4 4.1, AC5 5.1, AC5 5.4, AC5 5.5, AC6 6.3, AC7 7.1, AC7 7.2, AC7 7.3
Tema 1.- Introducción a la actividad físico-deportiva en el medio natural. Historia y Medio Natural. Situación Actual de las Actividades en la naturaleza. Análisis de la realidad en los centros educativos y experiencias de actividades en la naturaleza en centros educativos.			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
<b>RA2.</b> Valorar e identificar las posibilidades y limitaciones en la realización de las actividades físicas en el	<b>AF1.</b> Clases teóricas/expositivas. <b>AF4.</b> Estudio y trabajo en grupo.	<b>ME1.</b> Lección magistral. <b>ME4.</b> Aprendizaje cooperativo.	<b>SE1.</b> Pruebas objetivas <b>SE2.</b> Pruebas respuestas cortas <b>SE1.</b> Pruebas respuestas

<p>medio natural en contextos formales y no formales, desde la seguridad de la práctica. <b>RA3.</b> Fomentar la capacidad de aprendizaje autónomo analizando y descubriendo los conocimientos de la asignatura de forma crítica y reflexiva.</p>	<p><b>AF5.</b> Estudio y trabajo individual.</p>		<p>largas <b>SE4.</b> Actividades de clase <b>SE5.</b> Memoria de prácticas</p>
<p>Tema 2.- Las actividades físico-deportivas en el medio natural en el currículo de Educación Física. Objetivos Generales y Específicos de la AFDMN.</p>			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
<p><b>RA1.</b> Adquirir conceptos, recursos, estrategias y juegos para diseñar e intervenir didácticamente en el diseño y puesta en práctica de sesiones de actividades físicas en el medio natural. <b>RA3.</b> Fomentar la capacidad de aprendizaje autónomo analizando y descubriendo los conocimientos de la asignatura de forma crítica y reflexiva.</p>	<p><b>AF1.</b> Clases teóricas/expositivas. <b>AF4.</b> Estudio y trabajo en grupo. <b>AF5.</b> Estudio y trabajo individual.</p>	<p><b>ME1.</b> Lección magistral. <b>ME4.</b> Aprendizaje cooperativo.</p>	<p><b>SE1.</b> Pruebas objetivas <b>SE2.</b> Pruebas respuestas cortas <b>SE1.</b> Pruebas respuestas largas <b>SE4.</b> Actividades de clase <b>SE5.</b> Memoria de prácticas</p>
<p>Tema 3.- Fundamentos pedagógicos que favorecen la actividad físico-deportiva en la naturaleza: pedagogía de la experiencia o de la aventura.</p>			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
<p><b>RA2.</b> Valorar e identificar las posibilidades y limitaciones en la realización de las actividades físicas en el medio natural en contextos formales y no formales, desde la seguridad de la práctica. <b>RA3.</b> Fomentar la capacidad de aprendizaje autónomo analizando y descubriendo los conocimientos de la asignatura de forma crítica y reflexiva. <b>RA4.</b> Desarrollar estrategias de trabajo colaborativo, participando en las actividades previstas, implicándose en su organización, programación, puesta en práctica y evaluación.</p>	<p><b>AF1.</b> Clases teóricas/expositivas. <b>AF2.</b> Seminarios/talleres <b>AF4.</b> Estudio y trabajo en grupo. <b>AF5.</b> Estudio y trabajo individual.</p>	<p><b>ME2.</b> Aprendizaje basado en problemas. <b>ME4.</b> Aprendizaje cooperativo.</p>	<p><b>SE1.</b> Pruebas objetivas <b>SE2.</b> Pruebas respuestas cortas <b>SE1.</b> Pruebas respuestas largas <b>SE4.</b> Actividades de clase <b>SE5.</b> Memoria de prácticas</p>
<p>Tema 4.- Concepto de actividad físico-deportiva en el medio natural.</p>			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
<p><b>RA2.</b> Valorar e identificar las posibilidades y limitaciones en la realización de las actividades físicas en el medio natural en contextos formales y no formales, desde la seguridad de la práctica. <b>RA3.</b> Fomentar la capacidad</p>	<p><b>AF1.</b> Clases teóricas/expositivas. <b>AF2.</b> Seminarios/talleres <b>AF3.</b> Tutorías. <b>AF4.</b> Trabajo en grupo. <b>AF5.</b> Estudio y trabajo individual.</p>	<p><b>ME1.</b> Lección magistral. <b>ME2.</b> Aprendizaje basado en problemas.</p>	<p><b>SE1.</b> Pruebas objetivas <b>SE2.</b> Pruebas respuestas cortas <b>SE1.</b> Pruebas respuestas largas <b>SE4.</b> Actividades de clase <b>SE5.</b> Memoria de prácticas</p>

de aprendizaje autónomo analizando y descubriendo los conocimientos de la asignatura de forma crítica y reflexiva.			
Tema 5.- Clasificaciones de la actividad físico-deportiva en el medio natural más utilizadas.			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
<p><b>RA1.</b> Adquirir conceptos, recursos, estrategias y juegos para diseñar e intervenir didácticamente en el diseño y puesta en práctica de sesiones de actividades físicas en el medio natural.</p> <p><b>RA3.</b> Fomentar la capacidad de aprendizaje autónomo analizando y descubriendo los conocimientos de la asignatura de forma crítica y reflexiva.</p>	<p><b>AF1.</b> Clases teóricas/expositivas.</p> <p><b>AF5.</b> Estudio y trabajo individual.</p>	<p><b>ME1.</b> Lección magistral.</p> <p><b>ME4.</b> Aprendizaje cooperativo.</p>	<p><b>SE1.</b> Pruebas objetivas</p> <p><b>SE2.</b> Pruebas respuestas cortas</p> <p><b>SE1.</b> Pruebas respuestas largas</p> <p><b>SE4.</b> Actividades de clase</p> <p><b>SE5.</b> Memoria de prácticas</p>
Tema 6.- Contenidos básicos de la actividad físico-deportiva en el medio natural.			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
<p><b>RA1.</b> Adquirir conceptos, recursos, estrategias y juegos para diseñar e intervenir didácticamente en el diseño y puesta en práctica de sesiones de actividades físicas en el medio natural.</p> <p><b>RA3.</b> Fomentar la capacidad de aprendizaje autónomo analizando y descubriendo los conocimientos de la asignatura de forma crítica y reflexiva.</p>	<p><b>AF1.</b> Clases teóricas/expositivas.</p> <p><b>AF2.</b> Seminarios/talleres</p> <p><b>AF5.</b> Estudio y trabajo individual.</p>	<p><b>ME1.</b> Lección magistral.</p> <p><b>ME4.</b> Aprendizaje cooperativo</p>	<p><b>SE1.</b> Pruebas objetivas</p> <p><b>SE2.</b> Pruebas respuestas cortas</p> <p><b>SE1.</b> Pruebas respuestas largas</p> <p><b>SE4.</b> Actividades de clase</p> <p><b>SE5.</b> Memoria de prácticas</p>
Tema 7.- Los itinerarios educativos en el medio natural.			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
<p><b>RA1.</b> Adquirir conceptos, recursos, estrategias y juegos para diseñar e intervenir didácticamente en el diseño y puesta en práctica de sesiones de actividades físicas en el medio natural.</p> <p><b>RA2.</b> Valorar e identificar las posibilidades y limitaciones en la realización de las actividades físicas en el medio natural en contextos formales y no formales, desde la seguridad de la práctica.</p> <p><b>RA3.</b> Fomentar la capacidad de aprendizaje autónomo analizando y descubriendo los conocimientos de la asignatura de forma crítica y reflexiva.</p>	<p><b>AF1.</b> Clases teóricas/expositivas.</p> <p><b>AF4.</b> Estudio y trabajo en grupo.</p> <p><b>AF5.</b> Estudio y trabajo individual.</p> <p><b>AF6.</b> Prácticas de campo.</p>	<p><b>ME3.</b> Aprendizaje orientado a proyectos.</p>	<p><b>SE1.</b> Pruebas objetivas</p> <p><b>SE2.</b> Pruebas respuestas cortas</p> <p><b>SE1.</b> Pruebas respuestas largas</p> <p><b>SE4.</b> Actividades de clase</p> <p><b>SE5.</b> Memoria de prácticas</p>
Tema 8.- El aula naturaleza: marchas, acampadas y campamentos.			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación

RA4. Desarrollar estrategias de trabajo colaborativo, participando en las actividades previstas, implicándose en su organización, programación, puesta en práctica y evaluación. RA5. Descubrir la compatibilidad y sostenibilidad del entorno natural con las actividades físicas y deportivas y reconocer los sectores implicados en las actividades físicas en el medio natural: salud, deportes de aventura, el perfil federativo y turismo activo o de aventura.	<b>AF1.</b> Clases teóricas/expositivas. <b>AF4.</b> Estudio y trabajo en grupo. <b>AF5.</b> Estudio y trabajo individual. <b>AF6.</b> Prácticas de campo.	<b>ME3.</b> Aprendizaje orientado a proyectos.	<b>SE1.</b> Pruebas objetivas <b>SE2.</b> Pruebas respuestas cortas <b>SE1.</b> Pruebas respuestas largas <b>SE4.</b> Actividades de clase <b>SE5.</b> Memoria de prácticas
--	---	--	---

Tema 9.- Actividad física en el medio natural. Transversalidad e interdisciplinariedad.

Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA5. Descubrir la compatibilidad y sostenibilidad del entorno natural con las actividades físicas y deportivas y reconocer los sectores implicados en las actividades físicas en el medio natural: salud, deportes de aventura, el perfil federativo y turismo activo o de aventura.	<b>AF1.</b> Clases teóricas/expositivas. <b>AF5.</b> Estudio y trabajo individual. <b>AF6.</b> Prácticas de campo.	<b>ME3.</b> Aprendizaje orientado a proyectos. <b>ME4.</b> Aprendizaje Cooperativo.	<b>SE1.</b> Pruebas objetivas <b>SE2.</b> Pruebas respuestas cortas <b>SE1.</b> Pruebas respuestas largas <b>SE4.</b> Actividades de clase <b>SE5.</b> Memoria de prácticas

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### Actividades evaluativas:

La evaluación final se conseguirá teniendo en cuenta las puntuaciones obtenidas en cada una de las siguientes actividades:

	mínimo	máximo
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0%	20%
Pruebas de respuesta corta	0%	30%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0%	60%
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos...)	0%	20%
Trabajos y proyectos	0%	50%
Informes/memorias de prácticas	0%	30%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0%	20%
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0%	20%
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción...)	0%	10%
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0%	20%
Portafolio	0%	50%

#### CONVOCATORIAS:

Convocatoria ordinaria I o de curso. La evaluación del temario se hará de la siguiente manera:

	Puntuación
SE1. Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.) (Examen teórico)	30%
SE2. Pruebas de respuesta corta (Cuestionario Moodle de contenidos teórico-prácticos)	10%
SE3. Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Examen teórico)	10%
SE4. Actividades, trabajos, presentaciones... de clase	30%
SE5. Informes/memorias de prácticas (Prácticas)	20%

**a.- Actividades teóricas-prácticas de cada tema (30%). Para cada tema se realizarán las siguientes actividades de clase:**

Tema 1. Reflexión individual sobre las corrientes pedagógicas que facilitan el trabajo de las actividades físicas en el medio natural.

Tema 2. Diseño justificado de una propuesta que mejore el currículo sobre contenidos de medio natural en los diferentes niveles educativos. Desde Infantil hasta la universidad.

Tema 3. Diseño de una sesión basada en la pedagogía de la aventura.

Tema 4. Revisión bibliográfica sobre conceptos relacionados con las actividades físicas en el medio natural.

Tema 5. Seleccionar una clasificación de actividades físicas en el medio natural y justificar su aplicación en un campo concreto: salud, educación, ocio, terapia, deporte...

Tema 6. Selecciona un contenido específico de medio natural y plantea una propuesta didáctica para llevarla cabo.

Tema 7. Analiza una de las prácticas realizadas según la gestión del riesgo. Aspectos para evaluar antes, durante y después de la práctica.

Tema 8. Selecciona un itinerario de la provincia y diseña una ruta con wikiloc.

Tema 9. Aporta aspectos de educación ambiental a una actividad a realizar en la naturaleza, espacios al aire libre de la ciudad, parque natural...

**b.- Informes/memorias de prácticas (20%).** Las sesiones prácticas son de carácter obligatorio, el alumnado debe asistir, realizar y participar en, al menos, el 90% de las mismas. El alumnado que no cumpla este requisito tendrá suspenso este apartado. Además, el alumnado debe realizar las siguientes tareas:

- Realizar un diario de sesiones prácticas con su correspondiente reflexión, y realizar una tarea de ampliación relacionada con el contenido de cada sesión práctica. La presentación final será un **cuaderno de campo** con todas las actividades prácticas realizadas de manera individual.

**c.- Prueba escrita sobre los contenidos de la materia (50%).** Examen de desarrollo de contenidos teóricos con aplicación práctica o ejemplo. El examen constará de unas 15-20 preguntas (aproximadamente) donde se pedirá que se expongan los contenidos del programa teórico y se relacione con el bloque práctico en algunos casos.

**Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%. Para obtener este porcentaje es necesario acudir a cada una de las sesiones teórico-prácticas, permitiendo la ausencia en un 20% como máximo de las mismas.**

No se realizarán exámenes parciales de la asignatura, ni pruebas para subir nota. El profesorado podrá, si lo estima oportuno, realizar un examen y/o prueba de recuperación de los apartados no superados.

Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, estableciéndose los siguientes criterios:

- En los trabajos del alumnado no se permitirá ninguna falta de ortografía. En el caso de que la hubiera se suspenderá dicho trabajo.

- En los exámenes teóricos-prácticos se restará a la nota final:

Primera falta: -0,25 puntos

Segunda falta: -0,50 puntos

Tercera falta y a partir de la tercera falta= 1 punto cada falta

Se podrá otorgar la calificación de matrícula de honor entre el alumnado que haya obtenido la calificación de Sobresaliente. Este reconocimiento será para los que tengan una calificación global más elevada, sumando la obtenida en todos los apartados referidos. El número de matrículas de honor estará en función del alumnado matriculado (se podrá otorgar 1 por cada 20 personas).

**Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

La evaluación del temario se hará teniendo en cuenta lo reflejado en el apartado de actividades evaluativas:

- El 60% restante se basará en la puntuación obtenida en el examen final de la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Será obligatorio aprobar este examen (obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10), para que se puedan sumar el resto de las puntuaciones obtenidas en los dos apartados anteriores.
- Un 10% de la calificación final se basará en la puntuación obtenida en las pruebas de evaluación continua realizada a través de Moodle.
- Un 10% de la calificación final se basará en la asistencia y participación en las clases, junto con la valoración de las tareas individuales o grupales de evaluación continua.
- Un 20% de la calificación final se basará en el trabajo/memoria sobre las prácticas de la asignatura.

La presente modalidad de evaluación solo y exclusivamente se tendrá en cuenta para aquel alumnado cuya asistencia a las prácticas de la asignatura haya sido igual o superior al 80%, pudiendo guardarse aquellos apartados que se aprobaron en la convocatoria I.

Para aquel alumnado cuya asistencia a las prácticas no fuera del 80% o superior, no se guardarán ninguna de las calificaciones de los apartados restantes debiendo ajustarse a la modalidad descrita a continuación:

- **Examen teórico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- **Examen práctico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

### **Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.**

En la convocatoria ordinaria III podrá evaluarse al alumnado atendiendo a la evaluación elegida en la convocatoria I y II:

- Aquel alumnado con evaluación continua, se les podrá respetar las calificaciones los apartados aprobados en el curso precedente siempre que hayan cursado la misma materia en el curso académico anterior y hayan presentado una asistencia superior al 80% de las prácticas. En caso contrario deberán acogerse a la evaluación a continuación descrita.
- Para aquel alumnado que no se haya acogido a la evaluación continua en el curso precedente, la evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos para cada apartado por separado sobre un máximo de 10. No podrá superarse la asignatura si uno de los dos apartados se encuentra suspenso.

### **Convocatoria extraordinaria para la finalización del título:**

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10. En cualquier caso, se ajustará a la evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior.

### **MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**

#### **Evaluación continua:**

La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo las directrices recogidas al inicio de este apartado.

#### **Evaluación única final:**

De acuerdo con el artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una **Evaluación única final**. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria. La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- **Examen práctico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

Será obligatorio aprobar los dos exámenes referidos para poder aprobar la asignatura.

